



**INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN ANTERIOR**  
**Aspirantes a Prejardín, Jardín, Transición y Primero**

Este documento deberá ser entregado a la institución de procedencia del (de la) aspirante y deberá ser diligenciado en su totalidad por la coordinación académica o su designado. La veracidad en las respuestas y la información suministrada es muy importante dentro de nuestro proceso de admisión. Por favor diligenciar con letra legible. Consideramos que la información suministrada es confidencial, por lo tanto debe entregarse al padre/madre de familia en un sobre cerrado.

**IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

NOMBRE DEL PLANTEL	
RECTOR (A)	
DIRECCION	CIUDAD
TELEFONOS	CORREO ELECTRÓNICO

**DATOS BÁSICOS DEL /LA ASPIRANTE**

NOMBRE COMPLETO			
EDAD	GRADO QUE CURSÓ(A)	TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN	AÑOS
ACUDIENTE (INDIQUE PARENTESCO)			

**INFORMACIÓN ACADÉMICA**

**PARA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN MARQUE CON UNA X, SEGÚN CORRESPONDA**

ASPECTOS	CRITERIOS	E Excelente	B Bueno	R Regular
COGNITIVO	DESEMPEÑO ACADÉMICO			
	RITMO DE TRABAJO			
	ASIMILACIÓN Y COMPRENSIÓN			
	NIVEL DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN			
	MEMORIA			
MOTRICIDAD	UTILIZACIÓN DEL COLOR, MANEJO DEL ESPACIO			
	EXPRESIÓN GRÁFICA			
	APREHENSIÓN DE OBJETO - PINZA			
	POSTURA			
HÁBITOS DE ESTUDIO	INTERÉS Y MOTIVACIÓN POR EL ESTUDIO			
	ORGANIZACIÓN Y PUNTUALIDAD DEBERES ACADÉMICOS			
	PARTICIPACIÓN EN CLASE			

## DESEMPEÑO SOCIO-AFECTIVO

PARA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN MARQUE CON UNA X, SEGÚN CORRESPONDA

ASPECTOS	CRITERIOS	E Excelente	B Bueno	R Regular
ACTITUDINAL	INDEPENDENCIA			
	INTEGRACIÓN CON SUS COMPAÑEROS			
	UTILIZACIÓN DEL ESPACIO FÍSICO			
	AUTOCAUIDADO			
	CONTROL DE ESFÍTERES			
	MANEJO DE MOMENTOS Y ANSIEDAD			
RELACIONES INTERPERSONALES	DOCENTES			
	COMPAÑEROS			
	CON SUS PADRES			
HABILIDADES SOCIALES	BÁSICAS (SALUDAR, AGRADECER, PEDIR PERMISO / FAVOR)			
	COMPORTAMIENTO DENTRO Y FUERA DEL AULA			
CONVIVENCIA	ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	PRESENTACIÓN PERSONAL (PORTE DEL UNIFORME)			
	ACTITUD FRENTE A LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN			
	VOCABULARIO			
	SEGUIMIENTO DE LAS NORMAS			

## INFORMACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

ASPECTOS	E Excelente	B Bueno	R Regular	D Deficiente
ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE PADRES				
ASISTENCIA A LAS CITACIONES DE LOS DOCENTES Y/O DIRECTIVOS				
ASISTENCIA A ACTIVIDADES INSTITUCIONALES				
CUMPLIMIENTO CON LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN EL ASPECTO FORMATIVO				
CUMPLIMIENTO CON LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN EL ASPECTO ECONÓMICO				
ACTITUD ANTE LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN Y SUGERENCIAS INSTITUCIONALES				
ACTITUD FRENTE A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				

## INFORMACIÓN ADICIONAL

ASPECTO COMPLEMENTARIOS	
¿Pertenece a algún grupo o comité artístico, cultural deportivo o de otra índole?	
No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> ¿Cual(es)? _____	
¿Cómo califica su participación y compromiso?	
¿Ha requerido apoyo o acompañamiento en terapia de lenguaje, psicológica, ocupacional u otras?	
No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Favor especifique e informe el estado actual _____	
ASPECTOS GENERALES	
LA/EL ESTUDIANTE TIENE LAS SIGUIENTES FORTALEZAS _____	
LA/EL ESTUDIANTE PUEDE MEJORAR EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS _____	
INFORME ELABORADO POR	
NOMBRE _____	CARGO _____

RECTOR ( A ) FIRMA Y SELLO

COORDINADOR (A) ACADÉMICO (A) FIRMA Y SELLO